

# PROGRAMME DE FORMATION



## ***Lombalgies et lomboradiculalgies aiguës : améliorer la précision du diagnostic clinique et la prise en charge thérapeutique initiale grâce à une approche lésionnelle et fonctionnelle.***

### **OBJECTIFSPÉDAGOGIQUES**

Être capable de :

- > Dégager l'importance des douleurs référées métamériques dans l'approche clinique.
- > Compléter l'approche clinique lésionnelle par l'approche clinique fonctionnelle.
- > Définir le métamère, support anatomique des douleurs référées.
- > Revoir l'anatomie fonctionnelle du rachis.
- > Ajouter à l'examen global un examen segmentaire plus fin que les examens paracliniques.
- > Établir un arbre décisionnel diagnostique complet (médicamenteux, rééducation, corrections posturales).

### **PUBLIC CONCERNÉ**

Docteurs en Médecine Générale, Médecine Physique et de Réadaptation, Rhumatologie,

### **PRÉ-REQUIS**

Médecins thésés, internes en médecine.  
Connaissances en anatomie du rachis.

### **DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION**

Il s'agit de **deux jours** de formation de 7 heures (9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00). L'effectif est limité à 20 stagiaires par formation avec un moniteur pour 10 stagiaires. Les déjeuners sont pris en commun et inclus dans la formation (moment d'échange important).

### **LIEU DE LA FORMATION**

**Toulouse** au CREPS, 1 Av. Edouard Belin, 31400 TOULOUSE ou  
**Tarbes**, Clinique Ormeau Pyrénées, 28 Bd du 8 Mai 1945, 65000 TARBES

### **CONTENU DE LA FORMATION**

Revoir l'anatomie fonctionnelle du rachis lombaire.  
Revoir l'examen programmé du rachis lombaire.  
Apprendre l'examen clinique métamérique pour préciser le niveau d'atteinte (palpé-roulé).  
Établir un arbre décisionnel diagnostique tenant compte de l'approche lésionnelle et fonctionnelle pour mettre en place un traitement complet (médicamenteux, rééducation, auto-rééducation et corrections posturales)

### **MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

***Un peu de théorie et beaucoup de pratique.***

Le travail s'effectue en binômes autours de tables d'examen. Séquences PowerPoint courtes.  
Entraînement au repérage palpatoire. Apprentissage du palpé-roulé, signe neurologique fonctionnel.  
Vignettes cliniques, Cas cliniques en simulation finalisent la formation pour permettre une intégration de cette compétence thérapeutique.

### **PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)**

Dr François DASQUE, Médecin Physique et de Réadaptation (MPR) Médecin Ostéopathe et Médecin du Sport. Responsable Pédagogique du DU de Médecine Manuelle et Ostéopathie Médicale de la Faculté de Médecine de Toulouse

Dr Bruno CHARTIER, Médecin Généraliste, Médecin Ostéopathe et Médecin du Sport, Enseignant au DU de Médecine Manuelle et Ostéopathie Médicale de la Faculté de Médecine de Toulouse

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Evaluation des acquis théoriques (QCM) et évaluation continue de la pratique au cours de la formation

### **MOYENS TECHNIQUES**

Squelette entier et colonne vertébrale.  
une table d'examen par binôme,  
Support de formation + ressources pour approfondir sous forme de fiches et Pdf sur clé USB et en téléchargement + Forum des apprenants