

# PROGRAMME DE FORMATION



## *Syndrome Métamérique : Passerelle entre médecine conventionnelle et ostéopathie médicale.*

### **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

Être capable de:

- > Établir un diagnostic lésionnel devant un syndrome douloureux
- > Établir un diagnostic fonctionnel par l'exploration clinique du métamère
- > Traiter les douleurs métamériques par des techniques manuelles

### **PUBLIC CONCERNÉ**

Externes, Internes et Docteurs en Médecine Générale, Médecine Physique et de Réadaptation, Rhumatologie, Chirurgie Orthopédique, Neurochirurgie, Algologie, Médecine d'urgence, Médecine du travail (liste non exhaustive)

### **PRÉ-REQUIS**

Médecins thésés, internes et externes en médecine. Connaissances en neuroanatomie (boucles réflexes dans le métamère, dermatomes)

### **DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION**

Ils'agit d'une formation de **21 heures répartie en 3 journées** de 7 heures (9h00-12h30 et 13h30-17h00)

L'effectif est limité à **20 stagiaires** par formation avec un moniteur pour 10 stagiaires.

Les **déjeuners sont pris en commun** et inclus dans la formation (moment d'échange important).

### **LIEU DE LA FORMATION**

**Toulouse** au CREPS, 1 Av. Edouard Belin, 31400 Toulouse ou

**Tarbes**, Clinique Ormeau Pyrénées, 28 Bd du 8 Mai 1945, 65000 TARBES

### **CONTENU DE LA FORMATION**

Les **trois types de douleurs** : les douleurs référées grandes oubliées de la médecine conventionnelle  
Le **syndrome métamérique** approche clinique des douleurs métamériques.

Le **palpé-roulé**, signe fondamental du syndrome métamérique.

La **Restriction Cinétique Sectorielle**, diagnostic de la dysfonction vertébrale.

L'**Inversion du Paramètre Sagittal**, traitement manuel de la dysfonction vertébrale et du syndrome métamérique.

### **MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

**Un peu de théorie et beaucoup de pratique.**

L'objectif est de développer les compétences tactiles, palpatoires des stagiaires.

Le travail s'effectue en binômes autour de tables d'examen.

Séquences PowerPoint courtes.

Vignettes cliniques, Cas cliniques en simulation finalisent la formation pour permettre une intégration de cette compétence diagnostique et thérapeutique à l'approche médicale classique.

### **PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)**

**Dr François DASQUE**, Médecin Physique et de Réadaptation (MPR) Médecin Ostéopathe et Médecin du Sport. Responsable Pédagogique du DU de Médecine Manuelle et Ostéopathie Médicale de la Faculté de Médecine de Toulouse

**Dr Bruno CHARTIER**, Médecin Généraliste, Médecin Ostéopathe et Médecin du Sport, Enseignant au DU de Médecine Manuelle et Ostéopathie Médicale de la Faculté de Médecine de Toulouse

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation des acquis théoriques (QCM) et évaluation continue de la pratique au cours de la formation

### **MOYENS TECHNIQUES**

Squelette, une table de manipulation par binôme, Support de formation + ressources pour approfondir sous forme de fiches et Pdf sur clé USB et en téléchargement + forum des apprenants.